

Dny/ Předměty	Úterý 17. 3.	Středa 18. 3.	Čtvrtek 19. 3.	Pátek 20. 3.	Pondělí 23. 3.
Matematika	Pracovní sešit – dodělat strany 58 a 59. Samostatné procvičování do sešitu (viz. příklady ve spodní části tohoto listu.)	Pracovní sešit – str. 60 a 61. + zkuste popsat rodičům cestu od školy k vám domů. (Pomocí slov – doleva, doprava, odbočit, přejít...)	https://skolakov.eu/matematika-3-trida Odkaz na opakování násobilky. Formou hry.	https://skolakov.eu/matematika-3-trida/cisla-do-1000 Zopakuj si čísla do 1000. Jejich řazení a správné zapisování. Rodiče, nadiktujte prosím dětem čísla do 1000 jako diktát a děti je budou zapisovat do sešitu. (Například: dvě stě padesát osm – dítě zapíše 258....)	Vyvozování nového učiva – MATEMATIKA III. díl (str. 3) Sčítání a odčítání do 1000 bez přechodu přes sto. Spodní část tohoto dokumentu – nejprve si ji děti pečlivě přečtou, pak teprve budou plnit úkoly v učebnici. Zkus vypočítat na str. 3/ cv. 1 a) b) na straně 4/ cv. 3 a slovní úlohu 4 POKUD BY TI TO NEŠLO, NIC SE NEDĚJE! ☺ BUDEME TO POŘÁD OPAKOVAT!!
Český jazyk	Učebnice str. 59 – do sešitku přepsat cv. 1. Ústně cv. 2 a) a 3 a), b)	Pracovní list ve spodní části tohoto dokumentu. Prosím o jeho navrácení do PÁTKU (20. 3.), formou fotografie	Vyvozování nového učiva – SLOVNÍ DRUHÝ. Viz. spodní část tohoto dokumentu. Přečti si a pozorně si zapamatuj. Poté udělej v pracovním sešitu str. 2 – tvarosloví.	Pracovní listy – procvičování SLOVNÍCH DRUHŮ (pracovní list ve spodní části dokumentu) Prosím o jejich navrácení buď v pondělí osobně ve vestibulu školy, nebo opět jako fotografii na whatsapp.	Vyvozování podstatných jmen. Viz. spodní část tohoto dokumentu. Nejprve přečíst, poté pracovat v učebnici. Str.

		na whatsapp.			63/cv. 1 – ústně. Str. 63/ cv. 2 také ústně. Poté pracovní sešit str. 3/ cv. 2 a), b), c)
Prvouka	Do sešitu udělat zápis, viz. spodní část tohoto listu. Namaluj k zápisku obrázek zvířete z polárního i suchého a teplého podnebí.	-	Přečíst si str. 58-59 v učebnici – ROVNOVÁHA V PŘÍRODĚ.	-	Vybrat si jedno z období (rovnováha v přírodě) str. 58-59 a překreslit jej do sešitu, včetně všech zvířátek.
Ostatní předměty	Písanka: str. 9 Ve čtení si prosím rozečtete svou vlastní knížku (napíšeme si ji potom do čtenářského deníku)	Sloh: Vypracovat v pracovním sešitě českého jazyka na str. 31/cv. 1 (doplň vynechaná písmena a cvičení b)	Písanka: str. 10 Čtení: číst svou vlastní knihu.	-	-

Matematika příklady (se zkouškou):

44 56 78 45 71
+18 +19 +16 +39 +19

97 55 66 41 80

-56 -17 -42 -18 -72

Prvouka:

Nadpis: Rozmanitost přírody a její ochrana

V různých oblastech najdeme odlišné druhy rostlin a živočichů. Existuje několik typů podnebí.

Polární podnebí: Po celý rok je zde teplota pod bodem mrazu a vane zde velmi ostrý vítr.

Suché podnebí: nachází se například na pouštích a teploty zde mohou dosáhnout až 50°C

1 Doplnovací cvičení

1.1 Doplněte i/í a y/ý

Pravda v_tězí. Pes začal v_t. Za vesnicí je v_soký les. Co jsi tam v_děl? Zaléhal k nám v_skot dětí. Co o tom soudíte v_? Ve v_ši kroužilo káně. Při vyučování se nesmí žv_kat. Na půdu šel čerstvý vzduch otevřeným v_kýřem. Děti na hřišti pov_kovaly. Zdvihl se prudký v_tr. Dědeček dodržuje staré zv_ky. Na v_šině stál hrad. To není moje v_na. Šli jsme domů obv_klou cestou.¹

1.2 Doplněte i/í a y/ý

Dětský pov_k, zub se v_klá, noční v_r, pevná v_ra, v_táme návštěvu, zv_tězila ve skoku do v_šky, hroznové v_no, silný v_tr, zapálit sv_čku, v_řivá pračka, její zlozv_k, v_tí psů, zv_šit plat, uv_t věnec, hodná v_la, špatný náv_k, v_ditelná chyba, v_dra ve vodě, její zlozv_k, v_klá se mi zub.²

1.3 Doplněte i/í a y/ý

Ov_val se novinami, nezv_klý pov_k, cv_čební úbor, jaképak cav_ky, bydlí pod V_šehradem, výborná žv_kačka, špatné náv_ky, pan V_lém z V_mperka, podmořské v_ry, malá v_ska, v_kejte mi, nev_skejte tady, vlčí v_tí, v_soký dům, prudká v_chřice, hradní v_žka, hrad Zv_kov, to je dneska v_heň.³

1.4 Doplněte i/í a y/ý

Malá v_ska, zub se mi v_klá, zv_šená teplota, cestička se v_ne, nové v_čko, nejv_šší hora, rozkvetlá v_nice, postřelené zv_ře, stoupat v_š a v_š, chlapec si zav_skl, vlci v_jí, nev_skejte zbytečně, kostelní v_žka, silná v_chřice, veliká v_ška, V_lém z V_sočan, jít na V_šehrad, Českomoravská v_sočina.⁴

Slovní druhy:

Mezi slovní druhy patří:

1. Podstatná jména (pes, kočka, maminka, tatínek)
2. Přídavná jména (malý, velká, červený)
3. Zájmena (jeho, já, on ...)
4. Číslovky (čtyři, osm, pátý)
5. Slovesa (malovat, umývat, jíst, pít)

- tyto slovní druhy jsou **OHEBNÉ** (to znamená, že se dá změnit jejich tvar. Například: maminka – maminko, pěkný – pěkná)

6. Příslovce (vysoko, doleva, doprava)
7. Předložky (od, ke, na, pod)
8. Spojky (ale, a, i)
9. Částice (ať, kéž, nechtě)
10. Citoslovce (mňau, haf, bum)

- tyto slovní druhy jsou **NEOHEBNÉ** (nedá se u nich měnit jejich tvar)

Pracovní list na pátek:

Vyber správný řádek, zda se jedná o název osoby, zvířete nebo věci. Dané písmenko zakroužkuj, poté ti vznikne tajenka.

Písmenko ze správného sloupce zakroužkuj a zapiš do tajenky.

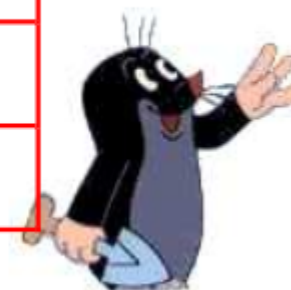
NÁZEV			
	OSOBY	ZVÍŘETE	VĚCI
UČITEL	K	A	S
KRÁLÍK	L	R	O
BRATR	T	P	Ž
ČEPICE	M	M	E
NŮŽ	S	U	Č
PEJSEK	P	E	X
LÉKAŘ	K	W	Q

Tajenka: _____

Na slovo v prvním sloupečku si ukaž pomocí otázky TEN, TA, TO, TI, TY, TA. Správnou variantu zakroužkuj a vznikne ti tajenka.

Na slovo, které je v prvním sloupečku, ukaž některým slovem z rámečku. Písmeno zakroužkuj. Jak to dokážeš?

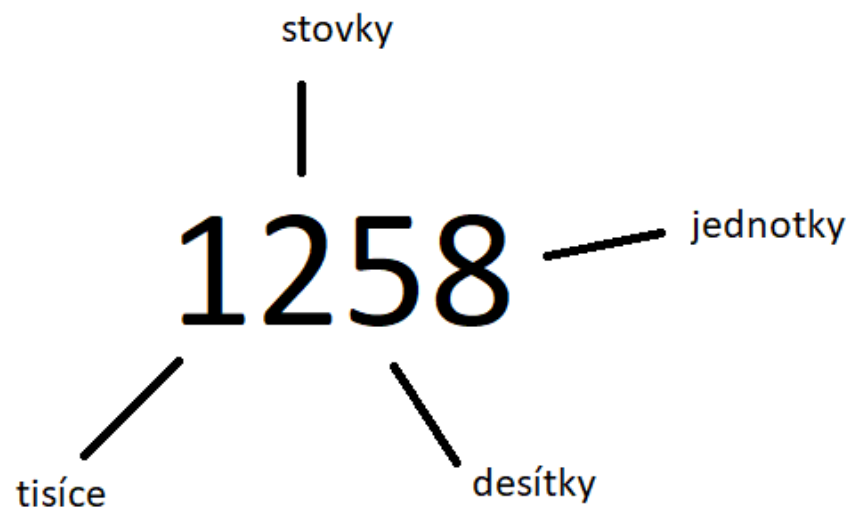
	TEN	TA	TO	TI	TY	TA
KOTĚ	T	K	D	O	B	M
PÁN	O	P	I	G	F	K
AUTA	V	Y	L	E	É	B
MUŽI	M	W	Ž	Ř	Í	J
ŽENY	S	K	H	D	E	Ý



Tajenka: _____

Sčítání a odčítání do 1000 bez přechodu přes 100

Zopakujme si a velmi dobře si zapamatujeme, na jakých pozicích se která čísla nacházejí.



Vždy můžeme sčítat pouze jednotky s jednotkami, desítky s desítkami a stovky se stovkami.

Proto:

$300 + 100 = 3 + 1$ se rovná 4 a připišu dvě nuly

výsledek je tedy 400

$200 + 40 =$ u čísla 200 na místě desítek je 0 a u čísla 40 na místě desítek je 4 – 0 + 4 = 4

$200 + 40 = 240$

U odčítání je to stejné! Akorát odčítáme!!

Český jazyk – pondělí

Podstatná jména:

Jsou to: NÁZVY OSOB, ZVÍŘAT, VĚCÍ, VLASTNOSTÍ A DĚJŮ.

Názvy osob jsou: maminka, tatínek, pekař, paní učitelka..

Názvy zvířat jsou: kočka, pes, křeček, myš...

Názvy věcí jsou: počítač, kolo, auto, dům...

Názvy vlastností jsou: statečnost, láska, zlost...

Názvy dějů jsou: chůze, plavání, skákání, létání...

Můžeme si na ně ukazovat slovy: **TEN, TA, TO, TI, TY, TA**

Hlavně buďte pilní a věnujte práci do školy dostatek času 😊. Až budeš mít vše hotové, běž si ven hrát nebo se projít do přírody na procházku (tam toho také spoustu objevíš!!)

Už se na vás moc těším!!! 😊