

Povinnost školní docházky a základní vzdělávání se řídí podle zákona č. 561/2004 Sb. - tzv. Školského zákona

§ 36

Plnění povinnosti školní docházky

(1) Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku (dále jen "povinná školní docházka").

(2) Povinná školní docházka se vztahuje na státní občany České republiky a na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než 90 dnů. Dále se povinná školní docházka vztahuje na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů, a na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany¹¹).

(3) **Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad.** Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

(4) **Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 15. ledna do 15. února kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.**

(5) Žák plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu (§ 178 odst. 2), v němž má žák místo trvalého pobytu (dále jen "spádová škola"), pokud zákonný zástupce nezvolí pro žaka jinou než spádovou školu. Pokud je dítě přijato na jinou než spádovou školu, oznámí ředitel této školy tuto skutečnost řediteli školy spádové, a to nejpozději do konce března kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

(6) Žák umístěný ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené při tomto školském zařízení nebo v základní škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu, v němž má sídlo příslušné školské zařízení, popřípadě v jiné škole zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí.

(7) Ředitel spádové školy je povinen přednostně přijmout žáky s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu a žáky umístěné v tomto obvodu ve školském zařízení pro výkon

ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, a to do výše povoleného počtu žáků uvedené ve školském rejstříku.

§ 37

Odklad povinné školní docházky

(1) Není-li dítě po dovršení šestého roku věku tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte do 31. května kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena **doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení, a odborného lékaře nebo klinického psychologa**. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

(2) Při zápisu do prvního ročníku základní škola informuje zákonného zástupce dítěte o možnosti odkladu povinné školní docházky.

(3) Pokud se u žáka v prvním roce plnění povinné školní docházky projeví nedostatečná tělesná nebo duševní vyspělost k plnění povinné školní docházky, může ředitel školy se souhlasem zákonného zástupce žákovi dodatečně v průběhu prvního pololetí školního roku odložit začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok.

(4) Pokud ředitel školy rozhodne o odkladu povinné školní docházky podle odstavce 1 nebo 3, doporučí zároveň zákonnému zástupci dítěte vzdělávání dítěte v přípravné třídě základní školy nebo v posledním ročníku mateřské školy, pokud lze předpokládat, že toto vzdělávání vyrovná vývoj dítěte.

Desatero malého školáka (Co by děti měly umět.)

- Správně vyslovovat všechny hlásky
- Vypravovat jednoduchou pohádku, vyprávět o své rodině, o obrázku
- Zazpívat písničku, říci básničku
- Poznat barvy
- Vyjmenovat čísla 1 – 5, přidat ubrat
- Umět držet a bezpečně používat tužku, štětec a nůžky
- Běžně užívat společenské návyky (pozdrav, prosba, poděkování, omluva)
- Zvládat základní hygienické návyky (samostatné používání WC, umytí rukou, smrkání)
- Samostatně se převléknout, zavázat tkaničky, zapnout knoflíky a zip
- Umět vyslechnout pokyny a splnit je

Co dál po zápisu? – rady pro rodiče

- Jedním z nejdůležitějších faktorů, které výrazně ovlivňují školní výsledky a zařazení dítěte mezi ostatní, je **řeč**. Děti musí správně vyslovovat všechny hlásky. Pokud ne, je nutno navštěvovat logopeda. Vadná řeč zásadně znesnadňuje žákovi čtení, psaní, ale i dorozumění s kamarády. Aby měly děti dobrou slovní zásobu, je velmi vhodné číst jim denně krátké pohádky či příběhy.
- Dítě je nutno vést k **samostatnosti**. Mělo by se samo oblékat a obouvat. Nedělejte to za ně, Zručnost se získá pouze častým opakováním činnosti. Nechte je doma kreslit, vybarvovat, stříhat, modelovat, skládat z různých stavebnic. Tyto činnosti rozvíjejí jemnou motoriku a připravují ruku pro nácvik psaní.
- Prvňáček bude muset vydržet u jedné činnosti alespoň 10 minut. Musí se umět **soustředit**. Pokud nevydrží poslouchat pohádku do konce, přebíhá od jedné hračky k druhé, bude mít se soustředěním problémy i ve škole. Takové děti je třeba vést k tomu, aby se snažily činnosti, které začaly i dokončit.

Kázeň

Není nutný vojenský dril, ale dítě by mělo umět respektovat dospělého. Pozorujte ho, jak si hraje s kamarády, učte ho snášenlivosti, kamarádství, toleranci, veďte ho k pomáhání druhým, odsuzujte sobectví a agresivitu.

Pro výchovu doma i ve škole platí: důslednost, náročnost a láska